**Wymagania edukacyjne z przedmiotu TECHNIKA w klasie V**

Wymagania edukacyjne zgodne są z podstawą programową oraz " „Jak to działa?” - program nauczania ogólnego przedmiotu „Technika” w klasach 4–6 szkoły podstawowej autorstwa

 L. Łabecki, M. Łabecka (NOWA ERA).
Podręcznik dla klas V do techniki „Jak to działa?” Lech Łabecki, Marta Łabecka, Wyd. - Nowa Era

Przy ocenianiu z techniki uwzględnia się przede wszystkim zaangażowanie i wysiłek (wkład pracy) włożony przez ucznia oraz jego stosunek do przedmiotu. Zatem ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie. Dostosowuje się także wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia. Dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje w stosunku do ucznia posiadającego opinię poradni pedagogiczno - psychologicznej / lub innej poradni specjalistycznej/lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego. W przypadku ucznia z opinią poradni zastosowane zostanie indywidualne podejście do ucznia oraz np. wyznaczanie mniejszych partii materiału do nauki jeżeli zalecenia dotyczą tego przedmiotu.

Ocenie podlega:

* poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności technicznej i wiadomości z teorii techniki,
* podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań technicznych,
* przygotowanie do zajęć,
* wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* czytanie i wykonywanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.

NARZĘDZIA POMIARU

* Sprawdzian umiejętności technicznych.
* Sprawdzian wiadomości technicznych.
* Odpowiedzi ustne lub kartkówki
* Aktywność ucznia na lekcji.
* Prace domowe
* Kultura zachowania na lekcji oraz BHP.
* Ewentualna pozalekcyjna aktywność ucznia.

Zasady oceniania uczniów.

Prace techniczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przed rozpoczęciem pracy. Prace ucznia oceniane są za:

* zgodność z tematem, stosowane materiały, używane przybory i narzędzia
* pomysłowość (oryginalność),
* ocenie podlegają tylko prace wykonane samodzielnie przez ucznia,
* ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń wtedy, gdy nie odda pracy do oceny lub wykona ja nie na temat,
* każda aktywność wynikająca z realizacji tematu jest oceniana pozytywnie.

Jeżeli uczeń nie skończył pracy na zajęciach ale był w pełni zaangażowany lub ma decyzję lub orzeczenie ze wskazaniem na wydłużony czas pracy, to otrzymuje ocenę tak jakby ją skończył.

W przypadku braku przygotowania i własnych materiałów oraz narzędzi uczeń może wykonać pracę - wykonywaną w klasie - na najbliższych następnych zajęciach, na których jest obecny.

**ROZDZ. VII § 45. PKT 7, 8 Statutu ZO w Stoku Lackim:**

Oceny bieżące nauczyciele wpisują do dziennika elektronicznego, stosując wagi:

1) 3 – prace klasowe, sprawdziany wiedzy i umiejętności, wypracowania klasowe, pozaszkolne osiągnięcia uczniów ( konkursy, projekty), testy;

2) 2 – kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji szkolne osiągnięcia uczniów
(konkursy, projekty szkolne), recytacje, referaty, prace projektowe;

3) 1 - prace domowe, prace na lekcji, prace indywidualne i grupowe aktywność, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń.

Szczegółowe kryteria ocen:

**a/ocena celująca (6)**

- czynna i systematyczna praca na zajęciach – zaangażowanie podczas lekcji,

- kompletne, estetyczne i zgodne z tematem i określonymi zagadnieniami technicznymi wykonywanie ćwiczeń i prac technicznych,

- pełne opanowanie wymaganej wiedzy i umiejętności,

- podczas wykonywania praktycznych zadań wzorowo przestrzega zasad BHP,

- prawidłowa organizacja pracy, przygotowanie do zajęć ,wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w praktyce,

- świetnie pracuje w grupie – często jest liderem

- samodzielne i terminowe wykonywanie zadań,

- udział i sukcesy w zewnętrznych konkursach np. BRD.

**b/ ocena bardzo dobra (5)**

- czynny udział w zajęciach lekcyjnych,

- przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,

- prawidłowa organizacja pracy,

- wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w praktyce,

- podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,

- samodzielne wykonywanie zadań,

- chętnie pracuje w grupie – czasem jest liderem

- wykonywanie prac w terminie.

**c/ ocena dobra (4)**

- przyswojenie wiedzy i umiejętności oraz wykorzystanie jej w praktyce,

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,

- podczas wykonywania praktycznych zadań stara się przestrzegać zasad BHP,

- dobrze pracuje w grupie

- w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

**d/ ocena dostateczna (3)**

- podstawowe przyswojenie wiedzy i umiejętności oraz niewielkie trudności z wykorzystaniem ich w praktyce,

- podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzystanie z pomocy innych osób,

- podczas wykonywania praktycznych zadań stara się przestrzegać zasad BHP ale nie zawsze robi to poprawnie,

- zazwyczaj biernie pracuje w grupie

- prace mało staranne i nieestetyczne.

**e/ ocena dopuszczająca (2)**

- spore braki w wiadomościach,

- brak zaangażowania w pracę na lekcjach lub z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji

- zgodne z tematem, ale nieestetyczne wykonywanie prac,

- zazwyczaj biernie lub niechętnie pracuje w grupie

- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**f/ ocena niedostateczna (1)**

- nieopanowane wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,

- brak zaangażowania i chęci do pracy, notoryczne nieprzygotowanie do zajęć,

- lekceważący stosunek do podstawowych obowiązków szkolnych wynikających z nauki przedmiotu technika,

- nie chce pracować w grupie

- nieterminowe oddawanie prac do oceny.

**Wymagania - uczeń w klasie V :**

1. **Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu.**

• poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży,

• określa pochodzenie włókien,

• wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych,

• wymienia nazwy przyborów krawieckich,

• rozróżnia ściegi krawieckie,

• wykonuje próbki poszczególnych ściegów,

• posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton,

• posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne,

• wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru,

• podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,

• podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,

• poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale

nieżelazne,

• podaje nazwy narzędzi do obróbki metali.

• przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich,

• wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem,

• projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością,

• podaje, kto i kiedy wynalazł papier,

• omawia budowę pnia drzewa,

• wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych,

• wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa,

• nazywa rodzaje tarcicy,

• opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,

• podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw,

• przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali.

1. **Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.**

• właściwie organizuje miejsce pracy,

• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),

• prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi,

• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,

• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych,

• wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali,

• wykonuje pracę według przyjętych założeń,

• wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji,

poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy,

prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego

możliwości,

• wykonuje prace długoterminowe,

• wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,

• czyta ze zrozumieniem,

• prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń,

• jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji,

wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,

• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych),

• wykonuje pracę w sposób twórczy,

• formułuje ocenę gotowej pracy.

1. **Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.**

• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,

• przestrzega regulaminu pracowni technicznej.

• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

**4. Opisywanie techniki - pismo techniczne, rysunek techniczny.**

• wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,

• zna poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,

• wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego,

• posługuje się terminem: normalizacja,

• oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,

• określa format zeszytu przedmiotowego,

• rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,

• wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,

• odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,

• zna wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,

• stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,

• sporządza rysunek w podanej podziałce,

• uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne,

• wyznacza osie symetrii narysowanych figur,

• poprawnie wykonuje szkic techniczny,

• wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji,

poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy,

prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego

możliwości,

• wykonuje prace długoterminowe, (np. wyszywanie ściegiem krzyżykowym muliną na kanwie)

• określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych,

• starannie wykreśla proste rysunki,

• dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,

• dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku,

• wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem odpowiedniej kolejności działań,

• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.

**Ocenianie sprawdzianów (i/lub wiedzy teoretycznej uczniów) zgodnie z rozdz. VII § 47.** **PKT 12 Statutu ZO w Stoku Lackim:**

* Celująca 98% - 100% poprawnych odpowiedzi
* Bardzo dobra 91% - 97% poprawnych odpowiedzi
* Dobra 75% - 90% poprawnych odpowiedzi
* Dostateczna 50% - 74% poprawnych odpowiedzi
* Dopuszczająca 31% - 49% poprawnych odpowiedzi
* Niedostateczna 0% - 30%poprawnych odpowiedzi

Uczeń ma prawo do tylko jednej poprawy oceny po upływie jednego tygodnia lub w uzasadnionych przypadkach (np. długa choroba powyżej jednego tygodnia) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczeń ma prawo do nieprzygotowania 1 raz w semestrze i musi ten fakt zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

* Cztery „+” = ocena bardzo dobra
* Cztery „-„ = ocena niedostateczna.

Opracował: nauczyciel Piotr Dąbrowa