**Wymagania edukacyjne z przedmiotu TECHNIKA w klasie IV**

Wymagania edukacyjne zgodne są z podstawą programową oraz " „Jak to działa?” - program nauczania ogólnego przedmiotu „Technika” w klasach 4–6 szkoły podstawowej autorstwa

L. Łabecki, M. Łabecka (NOWA ERA).  
Podręcznik dla klas IV do techniki „Jak to działa?” Lech Łabecki, Marta Łabecka, Wyd. - Nowa Era

Przy ocenianiu z techniki uwzględnia się przede wszystkim zaangażowanie i wysiłek (wkład pracy) włożony przez ucznia oraz jego stosunek do przedmiotu. Zatem ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie. Dostosowuje się także wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia. Dostosowanie wymagań edukacyjnych następuje w stosunku do ucznia posiadającego opinię poradni pedagogiczno - psychologicznej / lub innej poradni specjalistycznej/lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego. W przypadku ucznia z opinią poradni zastosowane zostanie indywidualne podejście do ucznia oraz np. wyznaczanie mniejszych partii materiału do nauki jeżeli zalecenia dotyczą tego przedmiotu.

Ocenie podlega:

* poziom wiedzy i umiejętności w zakresie różnych form aktywności technicznej i wiadomości z teorii techniki,
* podejmowanie przez ucznia dodatkowych zadań technicznych,
* przygotowanie do zajęć,
* wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* czytanie i wykonywanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.

NARZĘDZIA POMIARU

* Sprawdzian umiejętności technicznych.
* Sprawdzian wiadomości technicznych.
* Odpowiedzi ustne lub kartkówki
* Aktywność ucznia na lekcji.
* Prace domowe
* Kultura zachowania na lekcji oraz BHP.
* Ewentualna pozalekcyjna aktywność ucznia.

Zasady oceniania uczniów.

Prace techniczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przed rozpoczęciem pracy. Prace ucznia oceniane są za:

* zgodność z tematem, stosowane materiały, używane przybory i narzędzia
* pomysłowość (oryginalność),
* ocenie podlegają tylko prace wykonane samodzielnie przez ucznia,
* ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń wtedy, gdy nie odda pracy do oceny lub wykona ja nie na temat,
* każda aktywność wynikająca z realizacji tematu jest oceniana pozytywnie.

Jeżeli uczeń nie skończył pracy na zajęciach ale był w pełni zaangażowany lub ma decyzję lub orzeczenie ze wskazaniem na wydłużony czas pracy, to otrzymuje ocenę tak jakby ją skończył.

W przypadku braku przygotowania i własnych materiałów oraz narzędzi uczeń może wykonać pracę - wykonywaną w klasie - na najbliższych następnych zajęciach, na których jest obecny.

**ROZDZ. VII § 45. PKT 7, 8 Statutu ZO w Stoku Lackim:**

Oceny bieżące nauczyciele wpisują do dziennika elektronicznego, stosując wagi:

1) 3 – prace klasowe, sprawdziany wiedzy i umiejętności, wypracowania klasowe, pozaszkolne osiągnięcia uczniów ( konkursy, projekty), testy;

2) 2 – kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji szkolne osiągnięcia uczniów  
(konkursy, projekty szkolne), recytacje, referaty, prace projektowe;

3) 1 - prace domowe, prace na lekcji, prace indywidualne i grupowe aktywność, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń.

Szczegółowe kryteria ocen:

**a/ocena celująca (6)**

- czynna i systematyczna praca na zajęciach – zaangażowanie podczas lekcji,

- kompletne, estetyczne i zgodne z tematem i określonymi zagadnieniami technicznymi wykonywanie ćwiczeń i prac technicznych,

- pełne opanowanie wymaganej wiedzy i umiejętności,

- podczas wykonywania praktycznych zadań wzorowo przestrzega zasad BHP,

- prawidłowa organizacja pracy, przygotowanie do zajęć ,wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w praktyce,

- świetnie pracuje w grupie – często jest liderem

- samodzielne i terminowe wykonywanie zadań,

- udział i sukcesy w zewnętrznych konkursach np. BRD.

**b/ ocena bardzo dobra (5)**

- czynny udział w zajęciach lekcyjnych,

- przyswojenie wiadomości objętych programem nauczania,

- prawidłowa organizacja pracy,

- wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w praktyce,

- podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,

- samodzielne wykonywanie zadań,

- chętnie pracuje w grupie – czasem jest liderem

- wykonywanie prac w terminie.

**c/ ocena dobra (4)**

- przyswojenie wiedzy i umiejętności oraz wykorzystanie jej w praktyce,

- podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,

- podczas wykonywania praktycznych zadań stara się przestrzegać zasad BHP,

- dobrze pracuje w grupie

- w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

**d/ ocena dostateczna (3)**

- podstawowe przyswojenie wiedzy i umiejętności oraz niewielkie trudności z wykorzystaniem ich w praktyce,

- podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzystanie z pomocy innych osób,

- podczas wykonywania praktycznych zadań stara się przestrzegać zasad BHP ale nie zawsze robi to poprawnie,

- zazwyczaj biernie pracuje w grupie

- prace mało staranne i nieestetyczne.

**e/ ocena dopuszczająca (2)**

- spore braki w wiadomościach,

- brak zaangażowania w pracę na lekcjach lub z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji

- zgodne z tematem, ale nieestetyczne wykonywanie prac,

- zazwyczaj biernie lub niechętnie pracuje w grupie

- pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

**f/ ocena niedostateczna (1)**

- nieopanowane wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,

- brak zaangażowania i chęci do pracy, notoryczne nieprzygotowanie do zajęć,

- lekceważący stosunek do podstawowych obowiązków szkolnych wynikających z nauki przedmiotu technika,

- nie chce pracować w grupie

- nieterminowe oddawanie prac do oceny.

**Wymagania - uczeń w klasie IV :**

I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

• przestrzega regulaminu pracowni technicznej

• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej

• przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy

• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole

• omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

• wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów)

• wylicza elementy budowy drogi

• opisuje różne rodzaje dróg

• wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt

• odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w

praktyce

• opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z

sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji

• przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych

• formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię

• ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i

wskazuje możliwe zagrożenia

• analizuje prawa i obowiązki pieszych

• omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych

• przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych

• wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym

• opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym

• ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze

niezabudowanym

• omawia znaczenie odblasków

• określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on

widoczny na drodze po zmroku

• uzasadnia konieczność noszenia odblasków

• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych

• ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do

wypadku

• omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez

torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji

• wymienia numery telefonów alarmowych

• wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku

• udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku

II. ROWERZYSTA NA DRODZE

• rozróżnia typy rowerów

• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej

• opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca

• wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze

• omawia zastosowanie przerzutek

• wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru

• określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru

• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy

• omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru

• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak

wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy

• rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych

• wyjaśnia, o czym informują określone znaki drogowe (pionowe i poziome)

• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów

• wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni

• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni

• opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze

• zna zasady BHP na stanowisku pracy

• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu

• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu

na jezdni jedno- i dwukierunkowej

• prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania

• określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu

• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem

• podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach

• przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania

różnego typu

• prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na

skrzyżowaniu

• podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze

• opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych

• wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z

udziałem rowerzystów

• wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego

bezpieczeństwo na drodze

III. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA

• wyjaśnia terminy: recykling, segregacja opadów, surowce organiczne, surowce wtórne

• wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów

• omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko

naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami

• planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu

• określa rolę segregacji odpadów

• prawidłowo segreguje odpady

• wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi

• formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej

• planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu

jazdy

• wyznacza trasę pieszej wycieczki

• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym

obszarze atrakcje turystyczne

• samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak

**Ocenianie sprawdzianów (i/lub wiedzy teoretycznej uczniów) zgodnie z rozdz. VII § 47.** **PKT 12 Statutu ZO w Stoku Lackim:**

* Celująca 98% - 100% poprawnych odpowiedzi
* Bardzo dobra 91% - 97% poprawnych odpowiedzi
* Dobra 75% - 90% poprawnych odpowiedzi
* Dostateczna 50% - 74% poprawnych odpowiedzi
* Dopuszczająca 31% - 49% poprawnych odpowiedzi
* Niedostateczna 0% - 30%poprawnych odpowiedzi

Uczeń ma prawo do tylko jednej poprawy oceny po upływie jednego tygodnia lub w uzasadnionych przypadkach (np. długa choroba powyżej jednego tygodnia) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczeń ma prawo do nieprzygotowania 1 raz w semestrze i musi ten fakt zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

* Cztery „+” = ocena bardzo dobra
* Cztery „-„ = ocena niedostateczna.

Opracował: nauczyciel Piotr Dąbrowa