25.06.2020r. (czwartek)

**Temat: Wakacje!**

„Zakończenie roku” – Rodzic przeprowadza z dzieckiem rozmowę na temat kończącego się roku przedszkolnego: *Co najbardziej utkwiło ci w pamięci z tego roku, który minął? Z kim najbardziej lubiłaś/łeś się bawić? Czym lubiłaś/łeś się bawić? Czego się nauczyłaś/łeś w tym roku? Dokąd pójdziesz po wakacjach? Czym szkoła różni się od przedszkola?* Ważne, by rodzic budował w dziecku pozytywne skojarzenie ze szkołą, zachęcał do podtrzymywania przedszkolnych znajomości.

„Lato wreszcie!” – wysłuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści.

„Lato wreszcie!” Urszula Kozłowska

Już walizki w bagażniku,

torba, plecak, pięć koszyków…

Czy na pewno wszystko mamy?!

Bo za chwilę wyjeżdżamy!

Tata już przy kierownicy,

denerwuje się i krzyczy.

Szkoda przecież każdej chwili!

– Jedźmy w końcu, moi mili!

Lato, lato, lato wreszcie

Nie będziemy siedzieć w mieście!

Wszyscy więc wsiadają prędko:

Dziadek Władek z wielką wędką,

Babcia z kotem, pies nasz, Ciapek,

Mama (niosąc stos kanapek),

Moja siostra z parasolką

i braciszek z deskorolką,

potem ja z piłkami dwiema…

lecz już dla mnie miejsca nie ma!

Lato, lato, lato wreszcie,

Czy będziemy siedzieć w mieście?

Tata mówi: – Nie ma strachu,

jeszcze miejsce jest na dachu.

Więc mi trochę zrzedła minka:

– Ja na dachu? Ja… dziewczynka?

Tata tylko kręci głową:

– Cóż za pomysł, daję słowo?!

Oj! Córeczko moja mała,

coś ty sobie ubzdurała?

Lato, lato, lato wreszcie,

Nie będziemy siedzieć w mieście!

Już na dachu stos bagaży,

a ja uśmiech mam na twarzy.

Siedzę sobie obok mamy,

no i wreszcie wyjeżdżamy!

Słońce nam wskazuje drogę

– już doczekać się nie mogę!

Wiem, że w dali na nas czeka

Las szumiący, łąka, rzeka…

Lato, lato, lato wreszcie,

Nie będziemy siedzieć w mieście!

Po lekturze wiersza rodzi rozmawia z dzieckiem na temat jego treści: *O czym jest wiersz? Dokąd wyjeżdżają bohaterowie wiersza? Co ze sobą zabierają? Jakie masz plany na wakacje? Jak będziesz spędzać czas na wakacjach?*

Bajka do słuchania „Wakacyjne podróże”:

<https://www.youtube.com/watch?v=EL4cBT-B-VE>

„Moja wyspa” – praca techniczna. Rodzic przygotowuje materiał plastyczny i przyrodniczy: piasek, kamyki, patyczki, kawałki kory, piórka, masę solna, plastelinę. Daje dziecku także rolki po papierze toaletowym, plastikowe zakrętki, plastelinę, drobne koraliki. Dziecko przygotowuje swoją wyspę na talerzyku jednorazowym, wypełnia go grubą warstwa masy solnej z piaskiem, którą zagospodarowuje według własnego pomysłu. Wyspę układa na oceanie zrobionym na pogniecionej przezroczystej folii, pod którą wkłada muszle, kamyki i cienkie paski zielonej krepiny. Na koniec opowiada o swojej wyspie – co się na niej znajduje, jak można spędzić na niej czas, z kim chciałoby się tam znaleźć.

Praca w karcie pracy nr 4 s. 47a – rozwiązywanie rebusów i rysowanie po śladzie i według instrukcji i s. 47b – rysowanie wakacyjnych planów.

Praca w karcie pracy nr 4 s. 48b – kącik grafomotoryczny, łączenie liczb od najmniejszej do największej, kolorowanie liter, odczytywanie napisu.

Piosenka o rowerze na wakacjach:

<https://www.youtube.com/watch?v=CkXSdjgvaAk>

Zabawy w ogrodzie domowym.

„Bolek i Lolek – Wakacyjne szlaki”:

<https://www.youtube.com/watch?v=PTn_A8SQz9c>

„Bolek i Lolek – Morska przygoda”:

<https://www.youtube.com/watch?v=BXoI0ovO9ZY>

 Dziękuję Rodzicom, rodzeństwu i najbliższej rodzinie dzieci za wsparcie w tym trudnym czasie. Mam nadzieję, że niebawem wszystko wróci do normalności.

 Życzę wszystkim dzieciom wspaniałych wakacji: zdrowych, wesołych, pełnych przygód i nowych znajomych. Zbierajcie siły do nowych wyzwań w pierwszej klasie.

 Joanna Jezuit