Dzień Dobry.

Dzisiaj porozmawiamy o letniej pogodzie.

* Posłuchajcie opowiadania - Pogoda –

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę. – Mamusiu, nie widać słońca. po niebie płyną ciemne chmury – chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.  – Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę – coraz bardziej denerwuje się Adaś. – Nie martw się, popatrz, termometr wskazuje wysoką temperaturę – tłumaczy mama.  – Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się, jaka będzie pogoda – na ekranie pojawiła się mapa Polski. – Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur – tłumaczy Adasiowi mama. – Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady. Adaś wpatruje się w mapę pogody. – Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę, jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa. Zegar wybija ósmą godzinę. – Na nas już czas – mama z Adasiem idą do przedszkola. – Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodenki, jest coraz cieplej.  Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno, nie spadła ani jedna kropla deszczu. Były spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

* Po przeczytaniu odpowiedzcie na pytania:
* Gdzie wybierał się Adaś?
* Dlaczego chłopiec był zmartwiony?
* Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?
* Jaka pogoda była na wycieczce?
* „Zjawiska atmosferyczne” –porozmawiamy o zjawiskach atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku.
* Czym różni się lato od innych pór roku?
* Co dzieci robią w lecie, jaki to dla nich czas?
* Zjawiska, które kojarzą się z latem: słonko, wiatr, upał, piorun, ulewa.
* Proszę abyście ułożyli z liter Alfabetu, nazw zjawisk atmosferycznych, które kojarzą się wam z latem. . Proszę rozpoznać i nazwać spółgłoski i samogłoski.
* Proszę wykonać ćwiczenia z Kart Pracy 4 – str. 42