16.06.2020r. (wtorek)

**Temat: Burza.**

„Orzeźwienie” – Rodzic daje dziecku pustą butelkę plastikową. Dziecko w siadzie klęcznym kładzie butelkę przed kolanami, dłonie na butelce – odsuwa butelkę szybkim ruchem w przód i przysuwa do kolan. Potem w leżeniu przodem zgina ręce w łokciach, dłonie trzyma na ziemi przy barkach, butelkę stawia w małej odległości od twarzy. Robi głęboki wdech nosem i silny wydech ustami w stronę butelki. Powtarza ćwiczenie kilkakrotnie, starając się silnym wydechem przewrócić butelkę. Następnie w leżeniu przodem trzyma butelkę w jednej ręce i przekazuje ją ruchem okrężnym z ręki do ręki przed twarzą i za plecami w jednym i w drugim kierunku (ręce cały czas proste w łokciach). Na koniec w leżeniu tyłem trzymają oburącz butelkę za głową. Butelka leży poziomo. Podnosi nogi i ręce i stara się dotknąć stopami butelki, po czym wraca do pozycji wyjściowej.

„Burza” – zagadka. Rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania zagadki Marcina Przewoźniaka.

Co się dzieje tam u góry?

Wielką wojnę toczą chmury?

Wciąż na siebie nacierają

I strzelają, i błyskają?

Co się tam na górze dzieje?

Że się nam na głowy leje?

Od błyskawic niebo trzeszczy,

A nam w butach chlupie deszczyk.

Ciemne niebo dudni, świeci…

Co się dzieje tam na górze?

Wiedzą to na pewno dzieci:

Oglądamy groźną… (burzę).

Po przeczytaniu zagadki rodzic prosi dziecko, aby nazwało dźwięki, które w niej opisano. Następnie prowadzi rozmowę: *Jak należy się zachować w czasie burzy?* Dziecko formułuje swoje przypuszczenia lub dzieli się swoją wiedzą. Następnie rodzic podsumowuje zdobyte informacje. *Podczas burzy:*

*– należy unikać wysokich obiektów;*

*– nie wolno przebywać w wodzie ani na odkrytym terenie, chować się pod drzewami;*

*– należy unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać w ich pobliżu;*

*– nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy.*

„Co słyszysz?” – ćwiczenia słuchowe. Rodzic włącza nagranie z odgłosami: ulewy, grzmotu, małego deszczyku, wichury. Dziecko stara się rozpoznać, co słyszy, i podać nazwy tych zjawisk.

<https://www.youtube.com/watch?v=NaGvRVZ105A>

<https://www.youtube.com/watch?v=kaAGsHnjOms>

<https://www.youtube.com/watch?v=eRu17Y2eThw>

„Kapie, pada, leje” – szukanie wyrazów mówiących o tym, co robi deszcz: kapie, pada, leje, mży, kropi, siąpi. Ilustrowanie rodzaju deszczu ciałem: – mżawka – pocieranie dłońmi o uda, – silniejszy deszcz – klepanie dłońmi w uda, – ulewa – tupanie nogami.

„Skąd się bierze burza?” – eksperyment. Rodzic proponuje dziecku przeprowadzenie doświadczenia, do którego będą potrzebne: szklanka, blaszane denko (pokrywka puszki), balonik, kawałek wełnianej tkaniny. Rodzic przygotowuje instrukcję obrazkowo-wyrazową, na podstawie której dziecko wykonuje eksperyment. Rodzic prosi, by dziecko zapisywało lub rysowało wynik eksperymentu. Instrukcja obrazkowa: 1. Na suchej szklance umieszczamy blaszane denko, 2. Nadmuchujemy balonik, 3. Pocieramy energicznie balonik wełnianą szmatką i kładziemy go na denku, 4. Zbliżamy palec do brzegu blachy. Po zakończeniu eksperymentu i zapisaniu wniosków rodzic pyta dziecko: *Co zauważyłaś/łeś?* (przepływ prądu) *Jak to wytłumaczyć?* (W wyniku pocierania balonika wytworzyły się ładunki elektryczne – prąd, i przeskoczyła iskra, którą można porównać do małej błyskawicy). Rodzic wspólnie z dzieckiem sprawdza notatki dotyczące eksperymentu i wyjaśnia dziecku zaobserwowaną sytuację i zjawisko fizyczne, które nastąpiło.

Praca w karcie pracy nr 4 s. 39b – poruszanie się zgodnie z kodem, kolorowanie obrazków.

 „Burza” – przypomnienie poznanych wiadomości o burzy. Rodzic pyta dziecko:

– *Jak należy zachować się podczas burzy, gdy jesteśmy w domu?* (pozamykać okna, wyłączyć: telewizor, komputer, radio, nie rozmawiać przez telefon, ponieważ uderzenie pioruna w urządzenie elektryczne lub telekomunikacyjne może spowodować porażenie)

– *Co należy zrobić, gdy burza zaskoczy nas poza domem?* (schronić się w bezpiecznym miejscu, w budynku, w jaskini, w aucie itp.)

– *Co chroni budynki przed uderzeniem pioruna?* (piorunochron)

– *Czego należy unikać podczas burzy?* (nie wolno chować się pod drzewami, nie wolno stać w wodzie itp.)

Zabawy w ogrodzie domowym.

 Pozdrawiam – Joanna Jezuit