Dzień Dobry.

Dzisiaj zaczynamy pod hasłem „LATO:.

Temat na dzisiaj „Kolory lata”.

* Posłuchajcie uważnie piosenki i zastanówcie się, w jakim miejscu – zgodnie z piosenką – można spotkać lato ”Po łące biega lato”.

<https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E>

* Czy wiecie jaką mamy porę roku?
* Jakie zmiany zauważyliście w przyrodzie?
* Czy wiecie, jakie zmiany zachodzą latem w parku, lesie i na polu?
* Po wysłuchaniu piosenki powiedzcie, gdzie można spotkać lato?
* Drogie dzieci czy wiecie jakie letnie owoce znajdziemy w lesie?

(jagody, poziomki, maliny)

* Jakie owoce rosną latem w ogrodzie? (truskawki, poziomki, maliny)
* Co można zrobić z letnich owoców? (soki, dżemy, konfitury, kompoty, galaretki).
* „Obrazy lata” – ćwiczenie spostrzegawczości, logicznego myślenie. Drogie dzieci pomyślcie co kojarzy wam się z latem? Mogą to być np. motyle, słońce, muszla, morze, wiaderko i łopatka, rower, leżak, maliny, truskawki, kwiaty, zieleń, biedronka, okulary, wiśnie.
* Proszę na wtorek na zajęcia narysować obrazek, elementami, które kojarzą się wam z latem.
* Proszę otwórzcie książki Karta Pracy 4 na str. 39.

Aby wykonać 1 zadanie proszę posłuchajcie niektórych przysłów:

* 1. Mieć dwie lewe ręce;
* 2. Mieć muchy w nosie;
* 3. Siedzieć jak na szpilkach;
* 4. Spać jak kamień

Proszę abyście wpisały obok obrazków numery właściwych zdań. Następnie dzieci odczytują zdania z poznanych liter, wpisują numer obrazka, który ilustruje dane zdanie. Na koniec ilustrują przysłowie „Myśleć o niebieskich migdałach.

Pomyślcie wraz z rodzicami co mogą oznaczać te przysłowia- porozmawiamy o nich we wtorek na zajęciach.

Miłej pracy.