Dzień Dobry.

Dzisiejszy temat: „Z wizytą u moich rówieśników”.

* Posłuchajcie wiersza „Kolorowy pociąg” S. Daraszkiewicz

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata,

w barwnych chorągiewkach, kolorowych kwiatach.

A w pociągu olbrzymia gromada,

i na każdej stacji ktoś jeszcze dosiada.

Wsiadajcie pasażerki i pasażerowie,

lecz niech każdy o sobie opowie.

Ja jestem Murzynka, mam kręcone włosy,

daję wam w podarku dwa duże kokosy,

a może nie wiecie, co to znaczy kokos?

To palmowy orzech, co rośnie wysoko

W niskim ukłonie czoło chylę,

mam dla was figi i daktyle.

Przyjeżdżam do was na wielbłądzie,

kto ma odwagę, niech wsiądzie.

Mam dwie pałeczki zamiast łyżeczki

i pałeczkami jem ryż z miseczki.

Piszą pędzelkiem, sypiam na matach,

a mój podarek – chińska herbata.

Na zielonym stepie stado wołów pasam,

łapię dzikie konie za pomocą lassa.

Lasso to jest długa, bardzo długa lina,

a moja ojczyzna zwie się Argentyna.

Francja jest złota i zielona,

Francja ma słodkie winogrona.

Rodacy moi z tego słyną,

że robią wino, dobre wino.

Jedzie, jedzie pociąg dookoła świata,

w barwnych chorągiewkach, w kolorowych kwiatach.

Kolorowy pociąg wesoła muzyka,

a więc proszę wsiadać, proszę drzwi zamykać.

Już ruszył nasz pociąg i gwiżdże, i mknie.

Jak dobrze, jak milo, że zabrał i mnie.

Śpiewamy piosenkę, bębenka nam brak,

a koła wirują: tak, tak, tak, tak, tak.

* Czy pamiętacie:
* Jakiej narodowości dzieci wsiadały kolejno do pociągu?
* Jak nazywają się kraje, z których pochodziły?
* Czy pamiętacie, w jakiej kolejności wsiadały dzieci?
* Kto pierwszy wsiadł do pociągu? Kto wsiadł ostatni?
* Ja myślicie, kto przyjechał na wielbłądzie?
* Kto je ryż pałeczkami? Jak się jeszcze przedstawiło chińskie dziecko?
* Jak spędza dzień dziecko w Argentynie?
* Z czego słynie Francja?
* Co można powiedzieć o dziecku z Polski – jak wygląda, co lubi robić, co lubi jeść?
* Czy wszystkie dzieci w Polsce są takie same?
* Czy w rzeczywistości dzieci opisane w wierszu zawsze tak wyglądają i się zachowują?

Posłuchajcie: W rzeczywistości niezależnie od regionu świata, który zamieszkują, mogą różnie wyglądać, lubić różne rzeczy. Wszystkie dzieci na świecie łączy chęć zabawy, miłość do opiekunów itp.

* Proszę, abyście z liter w klaserach ułożyły nazwy krajów: POLSKA, ANGLIA, FRANCJA, TURCJA- pamiętajcie nazwy państw piszemy wielką literą.
* Czy wiecie jak nazywają się mieszkańcy tych państw?

Polska – Polak, Anglia – Anglik, Francja – Francuz, Turcja – Turek.

* Zachęcam do wysłuchania piosenki Majki Jeżowskiej Kolorowe dzieci”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfVk4>

* Proszę wykonać ćwiczenia z Kart Pracy 4- str. 31
* Zachęcam do narysowania bohaterów z wiersza- pokażecie mi prace w czwartek na zajęciach.

Dziękuję.