Dzień Dobry.

„Dzieci na świecie” to temat dzisiejszych zajęć.

* Posłuchajcie wiersza „Dzieci świata”

W Afryce w szkole na lekcji,

Śmiała się dzieci gromada,

Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,

Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,

Też w szkole w chłodnej Grenlandii,

Nie uwierzył, że są na świecie

Gorące pustynie i palmy.

Afryki ani Grenlandii

My także jak dotąd nie znamy,

A jednak wierzymy w lodowce,

W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,

chcemy ręce uścisnąć mocno

i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,

jak i z nas samych wyrosną.

Odpowiedzcie na pytania:

* Z czego śmiały się afrykańskie dzieci i dlaczego?
* Gdzie mieszkają Eskimosi?
* O czym nie wiedziały dzieci w Grenlandii?
* Co łączy dzieci na całym świecie?
* Pomyślcie: Co różni, a co łączy dzieci na całym świecie?

Musimy zwrócić uwagę na kolor włosów, karnację, wzrost, sylwetkę.

Nie wszystkie dzieci mają dobre warunki do życia, wiele dzieci mieszka w krajach biednych. Muszą pracować, aby pomóc rodzicom w utrzymaniu rodziny.

W Ameryce Południowej dzieci pracują w kopalniach, pchają ciężkie wózki załadowane węglem.

Mali Afrykanie najczęściej spędzają czas na pastwiskach, pasąc bydło.

* Wszystkie dzieci mają te same prawa na całym świecie- o nich było wczoraj na zajęciach. Przypomnijmy sobie prawa dzieci.

Dzieci mają prawo do:

- życia, bycia kochany, do poczucia bezpieczeństwa,

- do bycia kochanym, prawo do prywatności, prawo do odpoczynku

- prawo do ochrony przed przemocą,

- prawo do edukacji

Zachęcam do obejrzenia plakatu „Konwencja o prawach dziecka”

[file:///C:/Users/Darek/Downloads/plakat\_konwencja\_o\_prawach\_dziecka.pdf](file:///C%3A/Users/Darek/Downloads/plakat_konwencja_o_prawach_dziecka.pdf)

Proszę wykonać ćwiczenia z Kart Pracy 4- str. 29, 30.

Dziękuję.