19.05.2020r. (wtorek)

**Temat: Jak dbać o słuch?**

Film „Ucho”: <https://www.youtube.com/watch?v=LFr4Scm7DII>

„Co słychać w hałasie?” – dziecko siedzi przy stoliku, rodzic prosi je, aby spróbowało w skupieniu przeczytać zdania z Księgi Zabaw s. 70–71. W tym czasie rodzic może śpiewać „Sto lat”, tupać, dość głośno opowiadać, jakie są jego ulubione instrumenty muzyczne. Po 2–3 minutach takiej zabawy rodzic prosi dziecko o opowiedzenie treści tego, co obejrzało i przeczytało. Najprawdopodobniej dziecko niewiele zapamiętało podczas samodzielnej pracy. Rodzic prowadzi rozmowę na temat tego, w czym może nam przeszkadzać hałas. Naprowadza dziecko na wnioski, że hałas jest nie tylko niemiły, lecz także niebezpieczny dla zdrowia.

„Hałasowanie” – słuchanie opowiadania i rozmowa na temat jego treści. Rodzic przygotowuje dziecko do słuchania utworu: *Nadstaw, proszę, uszu (gest dotykania uszu) i uspokój usta (gest dotykania ust). Podczas słuchania opowiadania o przygodach bliźniaków Kuby i Buby postaraj się zapamiętać, dokąd poszli tym razem i co się wydarzyło.*

„Hałasowanie” Grzegorz Kasdepke

Kuba i Buba musieli przyznać, że pan Waldemar, przyjaciel babci Joasi, to rzeczywiście bardzo kulturalny pan. Do tego stopnia, że czasami wręcz wstydził się chodzić z naszymi sympatycznymi bliźniakami po mieście – i to tylko dlatego, że, dajmy na to, naszła je ochota pobić się lub powyzywać. Ale któregoś razu to pan Waldemar narobił Kubie i Bubie wstydu – i to w muzeum! – Jak tam w szkole?! – ryknął, gdy już się spotkali przed kasą muzeum. Kuba i Buba aż podskoczyli z wrażenia. Babcia Joasia przygryzła wargi i dyskretnie rozejrzała się dookoła. Pani bileterka, ogłuszona doniosłym głosem pana Waldemara, przetykała sobie właśnie ucho.

– Nadal macie najwięcej uwag w całej klasie?!… – ryczał pan Waldemar. – Nie martwcie się, za moich czasów kazano klęczeć na grochu!… Może dlatego mam teraz takie powykręcane kolana!

Pani bileterka pospiesznie skręcała kulki z papieru – najwyraźniej zamierzała wepchnąć je sobie w uszy.

– Dlaczego pan Waldemar tak hałasuje? – szepnął Kuba, zerkając ze zdziwieniem na babcię Joasię. – Zawsze był taki kulturalny…

– Chyba wyczerpały się baterie w jego aparacie słuchowym – westchnęła zarumieniona babcia.

– To pan Waldemar jest kulturalny na baterie?! – osłupiała Buba.

Ale babcia nie zdążyła nic odpowiedzieć, bo pan Waldemar podszedł właśnie do kasy – no i trzeba było zająć się zemdloną bileterką.

Rodzic prowadzi rozmowę z dzieckiem: *Czy zapamiętałaś/łeś, dokąd wybrali się Kuba i Buba? Kto im towarzyszył? Dlaczego pan Waldemar tak głośno mówił? Czy to jest kulturalne zachowane, gdy mówimy bardzo głośno w publicznych miejscach? Dlaczego?* Jeśli dziecko ma trudność z odpowiedzią na któreś pytanie, rodzic może przeczytać raz jeszcze odpowiedni fragment tekstu.

„Układam sylaby” – zabawa językowa z wykorzystaniem Alfabetu. Rodzic prosi dziecko o wyjęcie z Alfabetu liter H, h oraz samogłosek (o, a, i, e, u, y) i zaprasza do zabawy: *Za chwilę będę mówić różne słowa, które rozpoczynają się głoską h. Twoim zadaniem będzie ułożenie pierwszej sylaby, którą usłyszysz w tych słowach. Układaj sylaby jedna pod drugą, aby można było łatwo sprawdzić poprawność wykonania zadania.* Przykładowe słowa: hamak, haki, huba, Helena, hipopotam, huragan, hycel. Jeśli dziecko sprawnie radzi sobie z tym ćwiczeniem, rodzic może proponować słowa, które nie mają znaczeń (są trudniejsze), np. harana, hoseta, herina, hurafo. Jeśli dziecko ma trudność z wykonaniem podstawowego ćwiczenia, rodzic może wymawiać słowa, przeciągając samogłoski, ewentualnie poprzez analizę sylab zaznaczać podział słów.

Praca w karcie pracy nr 4 s. 19b – rysowanie odpowiednich symboli pod obrazkami przedstawiającymi sytuacje związane z hałasem.

„Kącik grafomotoryczny” – praca w karcie pracy nr 4 s. 20a, samodzielne pisanie liter h, H, pisanie zdań po śladzie. (poproszę o zdjęcie)

Zabawy w ogrodzie domowym – poruszanie się według niewerbalnej instrukcji i instrukcji wypowiadanej szeptem.

„The wheels on the bus” – dowolna zabawa ruchowa do piosenki według pomysłów dziecka i rodzica:

<https://www.youtube.com/watch?v=9FDuUd39NOI>

Joanna Jezuit