12.05.2020r. (wtorek)

**Temat: W księgarni.**

Wycieczka do księgarni: <https://www.youtube.com/watch?v=u3PeDyIABtM>

„Wnętrze księgarni” – Rodzic prosi dziecko: *Opowiedz o miejscu, w którym kupujemy książki – o księgarni, w taki sposób, by nie użyć* słowa *tego.* Jeśli dziecko ma trudność ze zdefiniowaniem pojęcia „księgarnia” rodzic pomaga.



Rodzic prezentuje zdjęcie przedstawiające bibliotekę. Dziecko otrzymuje arkusz papieru i mazaki. Zadaniem dziecka jest dokładne przerysowanie ilustracji przedstawiającej księgarnię.

„Wielki skarb” – Rodzic zaprasza dziecko do słuchania wiersza. Prosi, by zapamiętało, o czym, zdaniem autorki wiersza, opowiadają książki.

„Wieki skarb” Barbara Stefania Kossuth

Mam przyjaciela – wielki skarb,

największą radość w świecie.

Któż to? Aha, nie powiem, nie…

Z łatwością odgadniecie.

Chciałbym z nim przebyć cały dzień,

lecz mi nie daje niania.

– Ej, Jurku, chodź, na spacer czas,

dość tego już czytania.

Tak, książka to przyjaciel mój –

przyjaciel prawie żywy.

On opowiada cudów moc,

o świecie prawi dziwy.

O górach, morzach niesie wieść,

o naszej własnej ziemi,

wypowie wiersz lub cudną baśń –

czym? – Literkami swymi.

Więc cieszę się, że książkę mam.

Och, czytać pragnę wiele!

Nie niszczę ich, bo książki me

– najlepsi przyjaciele.

Rodzic prosi, by dziecko przypomniało, czego – zdaniem autorki – można dowiedzieć się z książek. Jakie inne informacje możesz znaleźć w swoich ulubionych książkach? Co oznacza sformułowanie „książka moim przyjacielem”? Czy autorka miała na myśli takiego przyjaciela, z którym można się bawić, biegać, wyjeżdżać?

„Ćwiczymy pamięć” – rodzic zaprasza dziecko do nauki wybranych strof wiersza. Może zaproponować naukę całego wiersza lub tylko części, w zależności od możliwości dziecka. Rodzic powtarza z dzieckiem kolejne wersy wiersza, za każdym razem w specjalny sposób, np. wysokim głosem, grubym, niskim, słowami podzielonymi na sylaby, śpiewając itp.: Kiedy dziecko powtórzy wybrany fragment dwukrotnie, rodzic może zaproponować zabawę „Głuchy telefon” – przekazywanie szeptem na ucho wers po wersie całego wiersza. Jako podsumowanie dziecko może spróbować powiedzieć cały wiersz (lub jego wybraną część, w zależności od wcześniejszej decyzji rodzica), stojąc i delikatnie wytupując rytm.

Piosenka o książce: <https://www.youtube.com/watch?v=wnJFiwa5a8U>

„Księgarnia” – Rodzic przygotowuje stoisko z książkami np.: kolorowanki, albumy, książki z obrazkami i komiksy. Każdy rodzaj książek ma inną cenę, np. 5 zł, 7 zł, 10 zł, 20 zł. Dziecko wybiera z wyprawki banknoty i monety. Rodzic będzie księgarzem. Dziecko ma za zadanie kupić co najmniej trzy książki w dowolnych cenach. Po zakupach dziecko siada i opowiada, co sprawiło mu trudność, a co było przyjemne podczas tej zabawy.

Praca w karcie pracy nr 4 s. 7a – przeliczanie książek, uzupełnianie zbiorów, zapisywanie i rozwiązywanie działań i 7b – rysowanie wzorów po śladzie i samodzielnie, odczytywanie rebusów, umieszczanie nalepek.

Zabawy ruchowe i bieżne w ogrodzie domowym.

Dla chętnych:[*https://www.youtube.com/watch?v=aWaGG9Q-GM0*](https://www.youtube.com/watch?v=aWaGG9Q-GM0)

Joanna Jezuit