08.05.2020r. (piątek)

**Temat: Moje ulubione książki. Jak powstaje papier?**

„Gdzie jest f?” – Dziecko ma przed sobą kartkę papieru formatu A4, ok. 10 np. kasztanów i 2 np. koralików. Rodzic zaprasza dziecko do zabawy: *Za chwilę będę wymieniać słowa, które zawierają głoskę f – na początku, w środku lub na końcu. Twoim zadaniem jest ułożenie na kartce tylu kasztanów, ile głosek mają te słowa. Poproszę, abyś w miejsce głoski f zamiast kasztana ułożyła/ył koralik.* Proponowane słowa: fotel, farba, flaga, foka, kufer, lufa, telefon, kartofel, żyrafa, elf, fotograf, klif, gryf.

„Ulubiona książka” – Rodzic zachęca dziecko, by zastanowiło się, jaka jest jego ulubiona książka, kto jest jej głównym bohaterem i jaką historię w niej przedstawiono. Rodzic ustala czas przeznaczony na refleksję, ustawia klepsydrę lub minutnik. Po upływie tego czasu zaprasza dziecko do rozmowy: Opowiedz o swojej ulubionej książce? Gdy dziecko opowie o swojej ulubionej książce, rodzic prosi, by zastanowiło się, z czego są zrobione książki. Następnie kieruje rozmowę w taki sposób, by dziecko doszło do wniosku, że książki mogą być też elektroniczne – do czytania lub do słuchania. Rodzic prezentuje różne rodzaje książek: albumy, atlasy, beletrystykę, książki obrazkowe, komiksy, książki elektroniczne – e-booki i audiobooki.

„F jak fotel” – prezentacja litery w wyrazie. Rodzic w karcie pracy nr 4 s. 5 prezentuje literę f. Prosi dziecko o wyklaskanie słowa zgodnie z modelem sylabowym: fo-tel, jednocześnie wskazując kolejne pola na planszy. Dziecko wraz z rodzicem liczą sylaby zawarte w wyrazie. Rodzic prosi dziecko o zaproponowanie innego gestu, który pozwoli łatwo pokazać podział na sylaby, np. tupanie, dotykanie podłogi palcem. Następnie rodzic wskazuje model głoskowy wyrazu z pól niebieskich (spółgłoski) i czerwonych (samogłoski), i prowadzi zabawę z analizą głoskową tak jak wcześniej z analizą sylabową. Dziecko przelicza głoski, wspomagając się polami na planszy. Rodzic prosi dziecko o podanie skojarzeń związanych z kształtem litery F, f. Prezentuje sposób pisania liter F i f na kartce, zwraca uwagę dziecka na kierunek pisania litery oraz na jej miejsce w liniaturze.

Praca w karcie pracy nr 4 s. 5a – zaznaczanie głoski f w słowach, zaznaczanie liczby głosek w nazwach obrazków i 5b – pisanie litery F, f po śladzie, otaczanie pętlą litery F, f znalezionej wśród innych liter, czytanie tekstu z poznanych liter, rysowanie ilustracji do tekstu.

Film „Jak powstaje papier” w języku angielskim z napisami po Polsku. Proszę rodzica o czytanie dziecku tekstu.

<https://www.youtube.com/watch?v=vbN4zx1SEek>

<https://www.youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI>

<https://www.youtube.com/watch?v=t6GbiUCmcuc>

„Będziemy robić papier” – Rodzic, przygotowując z dzieckiem materiały do pracy, pokazuje ilustracje kolejnych czynności:

<https://www.youtube.com/watch?v=G9s55ZwT_pM>

<https://www.youtube.com/watch?v=BgvMAvIWMbQ>

1. darcie papieru na drobne kawałki. 2. wrzucanie ich do miski 3. zalewanie masy wodą. Rodzic prosi, aby dziecko wykonało tę pracę zgodnie z instrukcją. Masę zostawiamy w misce na kilka godzin a lepiej na jutro. Będzie ona potrzebna do wykonania papieru czerpanego.

„Tworzymy własny papier” – Rodzic ogląda z dzieckiem masę powstałą wcześniej w zabawie „Będziemy robić papier” i przypomina sposób jej wykonania. Rodzic prosi o wykonanie arkuszy papieru zgodnie z instrukcją zawartą w filmie. Dziecko otrzymuje: masę papierową, wykonaną wcześniej, trzepaczkę do białek, 4 kawałki miękkiej tkaniny, dwie deski do krojenia lub kawałki zwykłych desek. Dzieci zostawiają swoje prace do wyschnięcia.

„Tajemnicza książka”. Dziecko ustawia się na wyznaczonej linii. Otrzymuje książkę, którą kładzie na głowę i stara się utrzymać ją w tej pozycji, podczas gdy rodzic wydaje kolejno polecenia*: Obracamy się, tańczymy, chodzimy bokiem, kucamy, chodzimy do tyłu…*

„W księgarni”. Dziecko zajmuje miejsce na dywanie. Leży na boku. Na hasło rodzica: *Książka się otwiera* przechodzi do leżenia na wznak, wyciąga na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: *Kartki się przewracają* klaszcze w dłonie. Rodzic mówi, ile stron ma książka, a dziecko tyle razy klaszcze. Na hasło: *Książka się zamyka* dziecko powraca do pozycji wyjściowej. Leżenie na bokach, nogi podkurczone. Gdy rodzic powie: *Książka stoi na regale*, dziecko przechodzi do stania na baczność.

„Odgadywanie tytułów bajek”. Dziecko przedstawia domownikom za pomocą gestów, ruchów i rekwizytów postać z bajki (np. Kubuś Puchatek, Król Lew, Śpiąca królewna, 101 dalmatyńczyków). Gdy padnie poprawna odpowiedź, następuje zmiana ról.

„Chodzimy po f” – Rodzic układa na dywanie kształt liter F i f ze sznurka lub liny i prosi dziecko, aby stopa za stopą poruszało się po linii. Wskazane jest, by dziecko zdjęło do tej zabawy kapcie.

„Opowiadanie o papierze” – Rodzic opowiada o powstawaniu papieru w taki sposób, by wpleść działania matematyczne do wykonania przez dziecko. Zadaniem dziecka jest zapisanie działań i podpisanie się na kartce. Przykładowe opowieści: *W pewnym lesie stały obok siebie cztery drzewa – wysokie i stare. Pewnego dnia drwale ścięli jedno z nich. Ile drzew zostało?, Ciężarówka wiozła do tartaku osiem ściętych drzew. Po drodze zatrzymała się w miejscu wycinki i pracownicy zapakowali na ciężarówkę jeszcze jedno drzewo. Ile drzew było razem na przyczepie ciężarówki?* Dziecko może zapisywać liczbę drzew cyframi, symbolami, np. kropkami, lub rysunkami. Nie należy mu podpowiadać, w jaki sposób ma wykonać to zadanie – wszystkie odpowiedzi są poprawne, jeśli prowadzą do właściwego wyniku.

Zabawy w ogrodzie domowym.

„Do krainy baśni zabieram…” – Rodzic prosi domowników, aby wymyślili i zapamiętali nazwę przedmiotu rozpoczynającego się głoską f. Następnie rozpoczyna zabawę słowami: *Do krainy baśni zabieram fotografię* i prosi kolejnego domownika o powtórzenie tych słów oraz dodanie własnego słowa, rozpoczynającego się głoską f. Domownicy kolejno powtarzają wcześniejsze słowa i dodają własne.

Praca w karcie pracy nr 4 s. 10a – kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie liter f, F, pisanie wyrazów po śladzie.

Oglądanie książek w domowej biblioteczce.

Zumba: <https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

Joanna Jezuit