Dzień Dobry.

Temat dzisiejszych zajęć: „Ziemia to nasz dom. Segregujemy odpady”

* Posłuchajcie wiersza „Łąka”

Za chwilę wyruszymy na wycieczkę na łąkę. Rodzice będą czytać wiersz, a waszym zadaniem będzie pokazywać ruchem to, co słyszycie. Postarajcie się również ilustrować różne uczucia, które będą towarzyszyć bohaterom wiersza, np. zdziwienie, zaskoczenie, strach, zdenerwowanie, radość. Przygotujcie się do wyprawy. Wyruszamy.

„Łąka” Małgorzata Strzałkowska

Jak tu pięknie dookoła!

Strumyk szemrze, kwitną zioła,

skaczą żabki, buczą bączki

– jak nie lubić takiej łączki?

Pośród kwiatków sobie łażą

Ala, Ola, Staś i Kazio.

Nagle patrzą – jakiś dołek,

a w tym dołku jest tobołek.

Staś tobołek wyjął z dołka, po czym zajrzał do tobołka… a tam…

– Patrzcie! Stos papierków,

trzy butelki, pięć cukierków,

jedna guma…

– Już wyżuta…

– Dwie gazety i pół buta,

dwie torebki, cztery puszki…

– I zużyte trzy pieluszki!

– Ktoś na łące biwakował

i te śmieci tu wpakował.

– Cichcem, milczkiem, po kryjomu…

– Zamiast zabrać je do domu.

– Wiecie, jak tak dalej będzie,

jak będziemy śmiecić wszędzie,

to się Ziemia zdenerwuje,

tak że każdy pożałuje!

– Będzie miała dość brudasów,

bo jest miła, lecz do czasu!

– Zagra wszystkim nam na nosie

i przepadnie gdzieś w kosmosie,

a my zostaniemy sami,

płynąc luzem pod gwiazdami…

– A więc póki krąży w kółko,

niech się brudas puknie w czółko!!!

Jak naśmiecisz, to posprzątaj.

A jak nie to marsz do kąta.

* Opowiedzcie : Jakie miejsce dzieci wybrały na wycieczkę?
* Jak mogły się czuć, gdy spacerowały po czystej, pięknej łące?
* Co znalazły na łące? Jak się wtedy poczuły?
* Jak wy czulibyście się w takim zaśmieconym miejscu?
* Jak myślicie, dlaczego ktoś zostawił śmieci na łące?
* Jak się zachować, gdy ktoś przy nas zaśmieca otoczenie
* „Głoski w moim imieniu” – proszę abyście policzyły samodzielnie głoski, które tworzą wasze imię. Teraz proszę policzyć głoski w imionach waszych domowników. Które imię ma najwięcej głosek?
* Proszę obejrzyjcie film o segregowaniu śmieci i oszczędzaniu wody.

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

* „Akcja – segregacja” – porozmawiajcie z rodzicami w jaki sposób u was w domu segreguje się śmieci.
* Wykonajcie ćwiczenia z Kart Pracy4 – str. 2
* W książkach „Kropki, kreski…” proszę wykonać literkę „Z”.
* Jeśli rodzice mogą proszę, aby wydrukowali zadanie z literką „Z”(załącznik, źródło SUPERKID))

Dziękuję za zajęcia.