27.04.2020r. (poniedziałek)

**Temat: Polskie symbole narodowe.**

Ćwiczenia fizyczne:

„Koty na parapecie” – dziecko chodzi na czworaka (na kolanach i dłoniach) po pokoju, rozglądając się uważnie. Na hasło rodzica: *Kotki na parapecie* zwija się w kłębek i leży nieruchomo aż do momentu, gdy rodzic powie: *Kotki na spacer.*

„Ruchomy dywan” – dziecko leży na brzegu dywanu, z rękoma blisko ciała. Na hasło rodzica dziecko przetacza się w jedną stronę. Kiedy doturla się do końca dywanu, próbuje przetoczyć się w drugą stronę.

„Tydzień” – dziecko stoi na dywanie, jego nogi są złączone. Zadaniem dziecka jest przeskakiwanie do przodu i do tyłu z jednoczesnym wymawianiem nazw dni tygodnia.

„Wahadło” – dziecko stoi na dywanie, nogi w lekkim rozkroku, ręce na biodrach. Przenosi ciężar ciała z jednej nogi na drugą, huśtając się jak wahadło.

„Głaz” – dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Ręce wyprostowane w łokciach trzyma nad głową. Zadaniem dziecka jest jak najwolniejsze przeniesienie wyobrażonego ciężkiego głazu trzymanego w rękach na głowę. Kiedy to nastąpi – w podobny sposób ma unieść wyobrażony głaz aż do wyprostowania łokci. Rodzic przypomina, by dziecko nabierało powietrze nosem, a wypuszczało je ustami.

POLSKA

<https://www.youtube.com/watch?v=gqpzdlq4kKM>

<https://www.youtube.com/watch?v=1Smad9uKJ6w>

<https://www.youtube.com/watch?v=hyYmyG0SugU>

„Polska” – Rodzic prezentuje mapę Europy:





Następnie flagę i godło Polski.





<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Zadaniem dziecka jest wskazywanie symboli pojawiających się w treści wiersza. „Polska” (fragment) Małgorzata Strzałkowska

Polska leży w Europie.

Polska to jest kraj nad Wisłą.

Polska leży nad Bałtykiem.

I to wszystko?

Nie! Nie wszystko!

Polska naszą jest ojczyzną

– Tu żyjemy, tu mieszkamy.

Tu uczymy się, bawimy,

I marzymy, i kochamy.

Herb, czasami zwany godłem,

To jest wspólny znak rodaków.

Orzeł na czerwonej tarczy

To odwieczny herb Polaków.

Flaga jest symbolem państwa.

Tak wygląda polska flaga

– Biały kolor to szlachetność,

Czerwień – męstwo i odwaga.

Polskim Hymnem Narodowym

Jest „Mazurek Dąbrowskiego”.

 „Jeszcze Polska nie zginęła”

– Któż z Polaków nie zna tego?

„Gdzie jest j?” – zabawa słuchowa. Dziecko stoi na dywanie, a rodzic powoli ponownie czyta tekst wiersza „Polska”. Zadaniem dziecka jest przykucnięcie, gdy usłyszy słowo zawierające głoskę j na początku, na końcu lub w środku słowa. Jeśli dziecko się pomyli, powinno stanąć na jednej nodze aż do następnego słowa z j. Rodzic może pomóc dziecku, akcentując właściwe słowa.

„Mazurek Dąbrowskiego” – Rodzic wprowadza dziecko do właściwego słuchania hymnu narodowego: *W jakich okolicznościach słyszysz hymn Polski? Dlaczego Mazurek Dąbrowskiego jest odgrywany, gdy Polacy zwyciężą w ważnym turnieju? W jaki sposób powinniśmy słuchać hymnu?* Rodzic powtarza z dzieckiem wers po wersie fragment tekstu hymnu (dwie zwrotki). Następnie odtwarza nagranie hymnu i prosi dziecko, żeby wstało i spróbowało go zaśpiewać.

„Mazurek Dąbrowskiego” sł. Józef Wybicki, muz. autor nieznany

Jeszcze Polska nie zginęła,

Kiedy my żyjemy.

Co nam obca przemoc wzięła,

Szablą odbierzemy.

Ref.: Marsz, marsz, Dąbrowski,

 Z ziemi włoskiej do Polski,

 Za twoim przewodem

 Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,

Będziem Polakami.

Dał nam przykład Bonaparte,

Jak zwyciężać mamy.

Ref.: Marsz, marsz…

Jak Czarniecki do Poznania

Po szwedzkim zaborze,

Dla ojczyzny ratowania

Wrócim się przez morze.

Ref.: Marsz, marsz…

Już tam ojciec do swej Basi

Mówi zapłakany

– Słuchaj jeno, pono nasi

Biją w tarabany.

Ref.: Marsz, marsz…

„Godło Polski” – praca plastyczna. Dziecko odrysowuje koła od nakrętek po napoju, mleku, kubku. Składa koła na pół i przykleja do czerwonej kartki według wzoru. Jeśli dziecko nie ma czerwonej kartki niech pomaluje białą kartkę czerwoną kredką. (poproszę o zdjęcie pracy)



„Układamy napis” – Układanie wyrazu POLSKA z liter Alfabetu.

Praca w karcie pracy nr 4 s. 11a – czytanie prostych wyrazów, pisanie wyrazów po śladzie, wycinanie napisów i przyklejanie pod właściwymi ilustracjami.

Praca w karcie pracy nr 4 s. 11b – wpisywanie liter do kratek według instrukcji, odczytywanie haseł, kolorowanie rzek na mapie.

Zabawy w ogrodzie domowym.

 Pozdrowienia dla Polaków – Joanna Jezuit