Dzień dobry.

Zaczynamy dzisiaj nowe książki Karta Pracy 4 – jest to ostatnia część z serii „Plac zabaw”

w kl. O

Temat zajęć ”Ekoprzyjaciele”.

* Zaczynamy od ćwiczeń.
* „Poranek na wsi” – leżenie na brzuchu z rękami pod głową, na dźwięk tamburyna, klaśnięcie rozprostowanie rąk i uniesienie ich wraz ze złączonymi nogami nad podłogę.
* „Koty się budzą” – klęk podparty, dolny odcinek kręgosłupa „wpychamy” mocno w podłogę, aby stał się w tym miejscu wklęsły. Głowę podnosimy. Na hasło „koci grzbiet” górny odcinek kręgosłupy „wypychamy” w górę, głowę chowamy między ramionami.
* „Koniki” – bieg po obwodzie koła (uderzanie piętami o pośladki).
* „Sadzimy w polu” – pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi, wyprost. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.
* „Zwierzęta piją wodę” – skłony do przodu z pozycji siadu skrzyżnego w kierunku rozłożonego na podłodze woreczka, zabawki tak aby dotknąć czołem podłogi.
* „Zwierzęta do stodoły” – zabawa ruchowa, orientacyjno-porządkowa. Dzieci naśladują chód wybranych przez siebie zwierząt z wiejskiego podwórka (króliki – skaczą obunóż, krowy – czworakują, kaczki – maszerują na ugiętych nogach, konie – podnoszą wysoko nogi). Na dźwięk klaśnięcia- siadają w siadzie skrzyżnym w wyznaczonym miejscu. Na dźwięk tupnięcia- spacerują dalej.

Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.

* „Nowa moda „– słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści.

Podczas uważnego słuchania wiersza postarajcie się zapamiętać, którzy członkowie rodziny wzięli udział w wycieczce. Policzcie, proszę, o ilu środkach transportu rozmawiali.

* „Nowa moda” Małgorzata Strzałkowska

W domu Oli oraz Ali

wszyscy razem się zebrali,

aby wspólnie pogawędzić,

jak sobotę miło spędzić.

Uradzili, jedząc ciasto,

że pojadą gdzieś za miasto,

lecz z powodu tej wycieczki

do solidnej doszło sprzeczki.

– Autem! – mówi wujek Tadek.

– Na motorach! – woła dziadek.

Na to babcia: – Autobusem!

Mama: – Lepiej minibusem!

Ala z Olą grzmią donośnie,

że taksówką jest najprościej.

Tylko tata głową kiwa,

po czym nagle się odzywa:

– Samochody, autobusy,

motocykle, minibusy –

każdy z nich okropnie smrodzi,

a to naszej Ziemi szkodzi.

Po co spalin jej dokładać?

Lecz jest na to dobra rada –

pojedziemy rowerami,

bo nie trują spalinami.

Poprzez lasy, łąki, pola

pędzi Ala, za nią Ola,

mama, tata, babcia, dziadek,

a na końcu wujek Tadek.

Nowa moda jest w rodzinie

i rodzina z tego słynie,

że w sobotę się wybiera

na wycieczkę na rowerach.

Ziemia też oddychać musi,

bo inaczej się udusi.

* Proszę abyście odpowiedzieli na pytania.
* Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu?
* Ilu było członków tej rodziny? Czy potraficie ich wymienić?
* Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę?
* Ile środków transportu wymienili członkowie rodziny? Dlaczego wybrali rowery?
* Co znaczy słowo „moda”? Co oznacza słowo „ekologiczny”?
* Drogie dzieci zachęcam do obejrzenia bajki edukacyjnej- proekologicznej.

 <https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

Posłuchajcie rodziców, którzy przeczytają wam kodeks ekologa.

Ziemia to nasz wspólny dom. Żyjmy w zgodzie z przyrodą

i rozważnie korzystajmy z jej darów.

***KODEKS EKOLOGA*** ***(źródło Przedszkouczek.pl***

**1.Nie niszcz i nie zanieczyszczaj środowiska naturalnego!**

 Wrzucaj śmieci do śmietnika, patrz papierek szybko znika.

 **2.Segreguj odpady!**

Kto śmieci segreguje ten swoje środowisko ratuje.

**3.Używaj produktów przyjaznych tobie i ‑środowisku!**

Torebka, materiałowa bardziej wygodna a foliowa jest już niemodna.

**4.Oszczędzaj wodę!**

Zakręcaj wodę mój przyjacielu, bo wody jest mało a chętnych na nią jest wielu.

**5.Oszczędzaj energii!**

Energię, co dzień oszczędzamy i zbędne światło wygaszamy.

 **6.Chroń rośliny i zwierzęta!**

Drzewa, krzewy oddychają, szanuj je bo one tlen nam dają.

**7.Nie hałasuj!**

Słuchaj głosów przyrody, dbaj o ciszę wokół, bo one dają nam spokój.

**8.Bądź przyjacielem przyrody!**

Dużo uczmy się o przyrodzie, jak ją ochronić i jak żyć z nią w zgodzie.

**9.Zmniejsz ilości substancji szkodliwych dla ‑środowiska!**

Szkodliwe materie -telefony i baterie zbieramy do specjalnego pojemnika.

* Postarajcie się zapamiętać Kodeks Ekologa- czyli przedszkolaka i rodzica, którzy dbają o środowisko wokół siebie.
* „Z jak zegar” – prezentacja litery w wyrazie.
* Proszę otwórzcie Karty Pracy 4 na str.1
* Przyjrzyjcie się literce „Z, z”. Podzielcie słowo ZEGAR na sylaby i głoski.
* „Z” jest samogłoską czy spółgłoską? Na jaki kolor będziemy malować tą głoskę?
* Znacie jakieś słowa, które mają „Z” na początku wyrazu, w środku i na końcu?
* Proszę wykonać ćwiczenia ze str 1 w Kartach pracy.

Dziękuję za zajęcia.