24.04.2020r. (piątek)

**Temat: Cztery pory roku w gospodarstwie.**

 Mała rozgrzewka: <https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

„Od wiosny do wiosny” – Rodzic zachęca dziecko do wysłuchania wiersza: *Poproszę, abyś zamknęła/ął oczy i spróbowała/ł sobie wyobrazić, co takiego dzieje się na świecie opisanym w wierszu. Podczas słuchania postaraj się zapamiętać, jakie pory roku są w nim przedstawione.*

„Od wiosny do wiosny” Hanna Zdzitowiecka

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

Z lodu uwalnia się rzeka

i ze snu budzą się drzewa,

ptaki wracają z daleka,

będą wić gniazda i śpiewać.

Sady zabielą się kwieciem…

To wiosna! Wiosna na świecie!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

Dni coraz dłuższe, gorętsze

pod lipą ciche pszczół brzęki,

woń siana płynie powietrzem,

z pól żniwne słychać piosenki,

zakwitły malwy przed chatą…

Lato na świecie! Już lato!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

W sadzie już jabłko dojrzewa

niebem sznur ptaków mknie długi.

Liście się złocą na drzewach

idą jesienne szarugi

wiatr nagle drzewa gnie w lesie…

Jesień na świecie! Już jesień!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

Długie i ciemne są noce

śniegową włożył świerk czapę

śnieg w słońcu tęczą migoce

i sople lśnią pod okapem,

rzekę pod lodem mróz trzyma…

Zima na świecie! Już zima!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

Ze snu się budzi leszczyna

i nową wiosnę zaczyna!

Rodzic: *Czy udało ci się zapamiętać, które pory roku są przedstawione wierszu? Co oznacza sformułowanie „płyną miesiące”? Jakie prace gospodarskie wykonuje się w ogrodzie lub w polu wiosną, latem, jesienią a jakie zimą?*

„Rok w domu i w przyrodzie” – zabawa w klasyfikowanie. Rodzic układa na podłodze cztery kartki, każdą z nich podpisuje nazwą jednej pory roku. Następnie czyta dziecku hasła, np.: bocian z młodymi w gnieździe, bazie na wierzbie, przebiśniegi, wiosenny ogródek, truskawki, arbuz, maliny, porzeczki, borówki, czereśnie, jabłka, gruszki, śliwki, dynie, sople, bałwan, choinka itp. Dziecko określa, z którą porą roku kojarzą się mu te obrazki, i dlaczego. „Krzyżówka” – zabawa językowa z wykorzystaniem Alfabetu. Para – dziecko i rodzic – układa z kartoników z poznanymi literami wyrazy – mogą się krzyżować pionowo i poziomo, wykorzystując kartonik z jedną literą. Na koniec dziecko odczytuje ułożone wyrazy, przelicza je.

Praca w karcie pracy nr 3 s. 47b – odnajdywanie elementów niepasujących do prezentowanej pory roku, nalepianie nazwy pory roku.

Praca w karcie pracy 48b – kącik grafomotoryczny –– uzupełnianie tabeli symbolami według wzoru, kolorowanie sekwencji kwadratów. (poproszę o zdjęcie)

Zabawy ruchowe według pomysłów dziecka w ogrodzie domowym.

„Karmimy kurki” – zabawa usprawniająca aparat mowy. Rodzic daje kartkę, na której dziecko rysuje duże koło i je wycina. Niepotrzebne fragmenty papieru tnie na niewielkie kawałki (wielkości paznokcia kciuka) – będzie udawać pokarm kurek. Następnie dziecko za pomocą słomki przenosi papierowe ścinki na wycięte koła. Można wprowadzić element rywalizacji: wyścigi z rodzicem, rodzeństwem w zbieraniu ziaren.

Piosenka o wirusie: <https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>

 Z pozdrowieniami - Joanna Jezuit

Religia:

Szczęść Boże, przesyłam materiały dla dzieci do katechezy o Janie Pawle II wersja animowana dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=3Mpjh3o2P_A>

<https://www.youtube.com/watch?v=kpa5ZxPlhy0>

 Siostra Agnieszka