Witam Was drogie dzieci.

Dzisiejszy temat: „Maszyny rolnicze.” Przypomnimy sobie dni tygodnia i pory roku, oraz zjawiska przyrodnicze, które w nich występują.

* Obejrzyjcie film , dowiecie się jakich maszyn używają rolnicy w swojej pracy.

<https://www.youtube.com/watch?v=4eYtuGZYYHU>

Jakie maszyny były przedstawione w prezentacji. Pamiętasz? Wymień je.

Pamiętacie były to: traktor, kombajn, pług, sadzarka do ziemniaków, prasa belująca, kopaczka do ziemniaków.

Podzielcie nazwy maszyn na sylaby- możecie zamiast klaskać tupać sylaby.

* Posłuchajcie piosenki.

<http://uciocimariolki.pl/w-poniedzialek-rano/>

Powiedzcie jakie czynności wykonywane były w poszczególne dni tygodnia.

Przypomnijcie sobie dni tygodnia

* Posłuchajcie wiersza „Od wiosny do wiosny”. Hanna Zdzitowiecka

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

Z lodu uwalnia się rzeka

i ze snu budzą się drzewa,

ptaki wracają z daleka,

będą wić gniazda i śpiewać.

Sady zabielą się kwieciem…

To wiosna! Wiosna na świecie!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

Dni coraz dłuższe, gorętsze

pod lipą ciche pszczół brzęki,

woń siana płynie powietrzem,

z pól żniwne słychać piosenki,

zakwitły malwy przed chatą…

Lato na świecie! Już lato!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

W sadzie już jabłko dojrzewa

niebem sznur ptaków mknie długi.

Liście się złocą na drzewach

idą jesienne szarugi

wiatr nagle drzewa gnie w lesie…

Jesień na świecie! Już jesień!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

Długie i ciemne są noce

śniegową włożył świerk czapę

śnieg w słońcu tęczą migoce

i sople lśnią pod okapem,

rzekę pod lodem mróz trzyma…

Zima na świecie! Już zima!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

Ze snu się budzi leszczyna

i nową wiosnę zaczyna!

* Odpowiedzcie na pytania:
* Czy udało Wam się zapamiętać, które pory roku są przedstawione wierszu?
* Co oznacza sformułowanie „płyną miesiące”?
* Jakie prace gospodarskie wykonuje się w ogrodzie lub w polu wiosną, latem, jesienią a jakie zimą?
* Zabawa w klasyfikowanie.
* Proszę aby rodzice na kartkach wypisali cztery poty roku: wiosna, lato, jesień zima.
* Następnie proszę abyście powiedzieli, z którą porą roku kojarzą się im te wyrazy i dlaczego:

- bocian z młodymi w gnieździe,

- bazie na wierzbie,

- przebiśniegi, wiosenny ogródek,

- truskawki, arbuz, maliny,

- porzeczki, borówki, czereśnie, jabłka, gruszki, śliwki,

--dynie, sople, bałwan, choinka

* Praca w Kartach pracy 3 – str.48
* Na jutro proszę przygotować Karty Pracy 4
* Przypominam o jutrzejszym spotkaniu na Messenger i czytance.

Od rana wesoły gwar w gospodarstwie pana Pawła.

Pies Burek biega koło budy.

- Muu, muu!- woła krowa Łatka.

- Ko, ko, ko!- odpowiada kura Matylda.