23.04.2020r. (czwartek)

**Temat: Maszyny rolnicze.**

Mała rozgrzewka: <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

„Rekwizyt do zawodu” – Rodzic na karteczce rysuje rekwizyt związany z zawodem a dziecko odgaduje, o jaki zawód chodzi.

„Co to jest farma?” – Rodzic rozmawia z dzieckiem: *Co to jest farma? Czym zajmuje się rolnik? Jakie znaczenie ma praca rolnika dla osób mieszkających w mieście? Jakie obowiązki ma hodowca zwierząt, jak się nimi opiekuje? Co robi rolnik rano, w południe, a co wieczorem? Co jedzą zwierzęta hodowane w gospodarstwie?*

„Rolnik sam w dolinie” – dzieci przypominają zabawę, którą poznały poprzedniego dnia.

„Maszyny rolnicze” − Rodzic pokazuje dziecku zdjęcia przedstawiające różne maszyny i narzędzia rolnicze, wykorzystywane w gospodarstwie: kombajn, traktor, prasę, bronę, motykę, grabie, łopatę, widły, kosę.













Dziecko dzieli ich nazwy na sylaby, następnie na głoski, oznacza pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie. Wspólnie z rodzicem dobierają podpisy do obrazków. Następnie rodzic pyta: *Jakich maszyn potrzebuje rolnik podczas swojej pracy? Do jakich czynności wykorzystuje te maszyny i narzędzia? Gdzie rolnik zwozi zboże?*

„Różne zboża” – Dziecko przez chwilę uważnie ogląda ilustracje w Księdze Zabaw z literami s. 62–63, zastanawia się, co jest na nich przedstawione. Na podstawie ilustracji opowiada, czym różnią się od siebie różne zboża i jakie mają cechy podobne. Wspólnie z rodzicem zastanawia się, do czego wykorzystuje się zboża.

Rodzic zachęca dziecko, by spróbowało przeczytać tekst w Księdze Zabaw s. 63.

Praca w karcie pracy nr 3 s. 47a – układanie historyjki obrazkowej o powstawaniu chleba, numerowanie kolejnych obrazków, rysowanie ostatniego elementu historyjki.

Spacer po najbliższej okolicy domu. Oglądanie pól i maszyn rolniczych. Poszerzanie wiedzy przyrodniczej.

„W poniedziałek rano kosił ojciec siano” – zabawa ruchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=eyXUmg5UdSs>

Dzieci stają w kręgu z domownikami. W środku dziecko, które jest „ojcem”, wykonuje gesty odpowiednie do słów piosenki. Pozostali domownicy w takt melodii naśladują jego ruchy. W następnych zwrotkach dziecko kolejno zmienia dni tygodnia i czynności.

„W poniedziałek rano kosił ojciec siano” sł. i muz. tradycyjne

1. W  poniedziałek rano, kosił ojciec siano,

Kosił ojciec, kosił ja, kosiliśmy obydwa.

2. A  we wtorek rano grabił ojciec siano,

Grabił ojciec, grabił ja, grabiliśmy obydwa.

3. A  we środę rano suszył ojciec siano,

Suszył ojciec, suszył ja, suszyliśmy obydwa.

4. A  we czwartek rano zwoził ojciec siano,

Zwoził ojciec, zwoził ja, zwoziliśmy obydwa.

5. A zaś w piątek rano sprzedał ojciec siano,

Sprzedał ojciec, sprzedał ja, sprzedaliśmy obydwa.

6. A w sobotę rano stracił ojciec siano,

Stracił ojciec, stracił ja straciliśmy obydwa.

7. A  w niedzielę z rana już nie było siana,

Płakał ojciec, płakał ja, płakaliśmy obydwa.

Pozdrawiam – Joanna Jezuit