Dzień Dobry

Witam Was drogie dzieci. W tym tygodniu będziemy rozmawiać o pracy rolnika, którą wykonuje aby ludzie mieli co jeść, poznamy maszyny, których używa do pomocy przy swoich pracach gospodarskich.

Dzisiejszy temat: „Dzień w gospodarstwie”.

* Zachęcam do zabaw z rodzicami, rodzeństwem.
* „Wyścigi żab” ‒ na podłodze w jednej części pokoju proszę zaznaczyć linię startu, a po przeciwnej stronie – linię mety (można wykorzystać np. skakankę). Proszę, aby dziecko stanęło na linii startu i na hasło „start!” przemieściło się do linii mety w ustalony sposób, np. skacząc obunóż, na jednej noce, układając stopę za stopą. Można mierzyć czas, proponować inny sposób przemieszczania się, a także wziąć udział w rywalizacji!
* „Rób to, co ja” – proszę aby dziecko stanęło naprzeciwko rodzica. Dziecko uważnie obserwuje, to, co robi rodzic, i naśladuje Jego ruchy, np. stanie na jednej nodze, skakanie obunóż, skakanie na jednej nodze, robienie „pajacyka”, kucanie, klaskanie pod kolanem, wykonywanie skłonów, skrętów tułowia. Można zaproponować trudniejszy wariant zabawy – podczas każdego ruchu rodzic mówi: rób tak! lub nie rób tak! W zależności od komunikatu dziecko ma naśladować dany ruch, lub go nie naśladować., może być potem zamiana, to dziecko mówi: rób tak! lub nie rób tak!.
* „Wzory z zapałek” ‒ proszę przygotować ok.20 zapałek.

Poproszę, aby dziecko rozłożyło zapałki na dwie części tak, żeby w każdej części było tyle samo zapałek (dziecko może rozkładać kolejno zapałki mówiąc „ta jest dla ciebie, ta jest dla mnie”). Z zapałek z jednego zbioru rodzic układa wzór, prosi, aby dziecko ułożyło taki sam z zapałek z drugiego zbioru. W zależności od możliwości dziecka można wykorzystać mniej lub więcej zapałek.

* „Wiejskie odgłosy” –proszę abyście posłuchali odgłosów z podwórka i odpowiedzieli na pytania:

<https://www.youtube.com/watch?v=yLiRpy71W50>

* Jak myślicie, skąd pochodziły odgłosy? Co słyszeliście? Po czym poznaliście skąd pochodzą odgłosy? Następnie proszę porozmawiać z dziećmi na temat doświadczeń związanych z przebywaniem na wsi: Kto był kiedyś na wsi?

Co możesz o niej opowiedzieć? Co widziałeś? Co zapamiętałeś? Co ci się podobało? Czego jeszcze chciałbyś się dowiedzieć o życiu na wsi?

* Rozmowy zwierząt – dzieci słuchają wiersza i wykonują ćwiczenia logopedyczne – naśladują odgłosy zwierząt.

„Rozmowy zwierząt” Barbara Kosowska

Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy

Kto Cię krowo tak nauczył?

Nikt nie uczył mnie muczenia

Mówię Mu od urodzenia

A ponadto daję słowo

Jestem bardzo mleczną krową

Baran do owcy mówi: beee

Czego baran od niej chce?

Powiedz owco ma kochana

Ile mleka dałaś z rana?

Dałam dzisiaj dużo mleka

Teraz na mnie fryzjer czeka

Kukuryku, kukuryku

Co się dzieje w tym kurniku?

Kura jaja wysiaduje,

Kogut z dumą spaceruje,

Bo za chwilę już na świecie

Ma pojawić się ich dziecię.

Źrebię w stajni mamy szuka

Rży, kopytkiem w ziemię stuka

Gdzie ta mama się podziała?

Pewnie z tatą w świat pognała

Klacz i ogier wnet wrócili,

Na wyścigach konnych byli.

Tak zwierzęta rozmawiają

One też swój język mają.

To jest język zagrodowy

Kury, owcy czy też krowy.

* Rozmowa z dziećmi na temat wiersza:
* Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
* O czym rozmawiały zwierzęta?
* Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać?
* Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?
* Proszę o wykonanie w Kartach Pracy 3 str. 44 i 48
* Proszę nauczyć się czytać tekst. Proszę podzielić wyrazy na sylaby oraz wskazać samogłoski i spółgłoski w wyrazach.

Od rana wesoły gwar w gospodarstwie pana Pawła.

Pies Burek biega koło budy.

- Muu, muu!- woła krowa Łatka.

- Ko, ko, ko!- odpowiada kura Matylda.

Dziękuję za dzisiejsze spotkanie.