Witam Was serdecznie Drogie dzieci.

Dzisiaj poznamy życie gąsienicy, która zmienia się w pięknego motyla.

Temat wiodący: „Po zimie w ogrodzie”.

* Zaczniemy od masażu na dobry humor.

Poproście Rodziców aby przeczytali wam tekst rymowanki i wykonujcie gesty zgodnie z treścią. Możecie nauczyć się sami mówić taką rymowankę:

Żeby było nam wesoło – masujemy swoje czoło.  
Raz i dwa, raz i dwa – każdy ładne czoło ma.  
Potem oczy, pod oczami i pod nosem, pod wargami.  
Język w górę raz i dwa – ładny język każdy ma.  
Tu jest głowa, a tu uszy – trzeba swoje uszy ruszyć.  
Raz i dwa, raz i dwa – dwoje uszu każdy ma.  
Powiedz: mama, tata, lala, i zaśpiewaj: la-la-la-la.  
Otwórz buzię, zamknij buzię, pokaż wszystkim oczy duże.  
Pogłaszcz główkę ładną swoją i policzki, brodę, czoło.  
Poszczyp lekko całą twarz i już dobry humor masz.

* Zachęcam Was do ćwiczeń- nie zawsze można wyjść na podwórko i pobiegać, a pamiętacie przysłowie: ”W zdrowym ciele, zdrowy duch”.

Rodzice proszę, aby mówiły jakie ćwiczenia dzieci mają wykonywać.

* Wobec tego zaczynamy:
* Dzieci leżą na brzuchu, ręce trzymają pod głową. Na dźwięk tamburyna(inny dźwięk – może być klaskanie) unoszą nad podłogę wyprostowane nogi i ręce. Po chwili wracają do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy.
* „Koty się budzą” – dzieci przyjmują pozycję klęk podparty, dolny odcinek kręgosłupa „wpychają” mocno w podłogę tak, aby stał się w tym miejscu wklęsły. Głowy podnoszą. Na hasło koci grzbiet, górny odcinek kręgosłupy „wypychają” w górę tak, aby powstał swego rodzaju garb. Głowy chowają między ramionami.
* „Koniki” – dzieci biegają po obwodzie koła, uderzając piętami o pośladki.
* „Sadzimy w polu” – dzieci stają w rozkroku i wykonują skłon do prawej nogi, prostują się i robią skłon do lewej nogi.
* „Idą kaczki” – dzieci maszerują na ugiętych nogach.
* „Idą krowy” – dzieci poruszają się na czworaka.

Po ćwiczeniach chwilka na odpoczynek.

* Posłuchajcie:

W lesie, w parku, na drzewach wiosną dzieje się bardzo dużo ciekawych rzeczy. Ptaki budują gniazda, składają jajka, ale również mniejsze owady potrafią zadziwić swoim wiosennym przeobrażeniem.

Posłuchajcie „Bajki o brzydkiej gąsienicy”

Bajka o brzydkiej gąsienicy Agnieszka Galica

„Po wierzbowej gałązce maszerowała powoli – raz i dwa, raz i dwa – włochata gąsienica. Przyfrunęła na gałązkę biedronka: Ale potworny potwór! – zawołała przestraszona i odleciała. Gąsienicy zrobiło się troszeczkę przykro, ale maszerowała dalej po gałązce – raz i dwa, raz i dwa. Przyleciała pszczoła. Obejrzała gąsienicę od nosa aż do ogona. No tak – bzyknęła – piękna to nie jesteś, ale potwór? Przesada.

A gąsienica powolutku maszerowała, raz i dwa, raz i dwa, przesuwała się po gałązce. Po chwili na wierzbie wylądowała ważka podobna do małego helikoptera. „Och, co za dziwne stworzenie” – pomyślała i zapytała: − Jak się nazywasz, włochaty robaku? Gąsienica z  przerażenia zatrzymała się i  postanowiła udawać, że jest gałązką. Po chwili do przerażonej gąsienicy podszedł ślimak, wydawało mu się, że to kawałek dziwnej gałązki i o mało co jej nie zadeptał wielką nogą. − Co tu robisz? – spytał zdziwiony. − Czekam – szepnęła gąsienica. − Na co czekasz? – zaciekawił się ślimak. − Czekam, żeby pofrunąć daleko. − Pofrunąć! – ślimak zaczął się śmiać tak, że o mało nie zgubił muszelki. – Ty chcesz pofrunąć? W tym grubym futrze? Bez skrzydeł? Możesz najwyżej spaść na ziemię, a wtedy znajdzie cię wrona i zje! – i ślimak śmiejąc się, powędrował dalej. Zrobił się wieczór, gąsienica trzęsła się z zimna i ze strachu, przytulona do gałązki. Potem przyszła noc.

A nad ranem…

Czy wiesz, co biedronka, pszczoła, ważka i ślimak zobaczyli rano, gdy się obudzili?

Po gąsienicy nie było śladu, a na gałązce wierzby trzepotał się piękny kolorowy motyl. Prostował skrzydełka i szykował się do lotu. „

Po przeczytaniu bajki proszę zadać dzieciom pytania: Co robiła gąsienica? Jak się czuła gąsienica, gdy słyszała komentarze pod swoim adresem? Co stało się z gąsienicą, kiedy nastał dzień? W co zamieniła się gąsienica? Jak się mogła czuć gąsienica, gdy zamieniła się w motyla?

* Zachęcam do obejrzenia filmu o zamianie gąsienicy w motyla.

<https://www.youtube.com/watch?v=3HvR0aETxOA>

Zachęcam Państwa do pokazania dzieciom kolorowych motyli w internecie na wybranych przez siebie stronach.

* Praca plastyczna.

„Moja gąsienica” – praca plastyczna. Jeśli możecie Państwo dajcie dzieciom zieloną lub białą) kartkę , proszę narysować na nim szablon liścia i dziecko go wycina. Następnie za pomocą plasteliny mocuje kolorowe nakrętki po napojach tak, aby stworzyć gąsienicę lub odrysowują jedną nakrętkę tak aby powstała gąsienica.

Dzieci dorysowują gąsienicy oczy i nogi.

* „Mój wiosenny ogródek”

Proszę aby dzieci otrzymały czyste kartki papieru. Dzieci pod dyktando Rodzica rysują w odpowiednich miejscach :

* na górze na środku naklejcie słoneczko;
* na dole płotek;
* w prawym, górnym rogu kartki chmurkę;
* w lewym, dolnym rogu drzewo;
* na pierwszej grządce od dołu 3 stokrotki i 2 maki;
* na drugiej grządce 4 tulipany i 3 bratki.
* Teraz policzcie, ile jest kwiatów na każdej grządce i napiszcie z prawej strony cyfrę oznaczającą ich liczbę.
* Kolorowanka motyl.
* Jeśli możecie Państwo wydrukujcie dzieciom pracę , jeśli nie proszę narysować motyla a dziecko go pokoloruje.(Załącznik nr 1)

Dzisiaj kończymy nasze zajęcia.

Zachęcam do wysłania waszych prac z dzisiejszych zajęć na mejla naszej grupy.

Do jutra. Miłej pracy.

Agnieszka Stopa

Załącznik nr 1

